**PLAN DE CLASE**
**PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. JOSE CELESTINO MUTIS | | | Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR | **11. OBJETIVO DE CLASE** |
| 2. Fecha: | 2019-06-13 | 5. Centro de Interes FUTSAL | 8. Localidad: Cuidad Bolivar | Generar y fortalecer el Autoconocimiento para la expresión asertiva de emociones |
| 3. Hora: | Jueves,10:00:00,12:00:00 | 6. Nº de Sesion: 23 | 9. Nº de Semana: 12 | fortalecer la ubicación terporo-espacial |
| 4. Grupo: | FUTSAL 3 | | 10. | Situar un objeto con relación a sí mismo. |
| **12.PART** | **E 13. TEMA/CONTENIDOS** | **14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD** | **15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **16. OBSERVACIONES** |
| 17. INICIAL | CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOCIAL CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO | 40 minutos | llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. ejecución de actividad de la guía social ajustada al ciclo I Calentamiento Y estiramiento. Aviones de bombardeo. Todos se mueven libremente a modo de aviones, sin chocarse. Si chocan pierden el ala ( quedando el brazo pegado al cuerpo ). Quien pierda las dos alas realiza un aterrizaje forzoso y se sienta en el suelo hasta que otro avión con sus dos alas decide repararle ( para ello dará tres vueltas a su alrededor ) | |
| 18. CENTRAL | UBICACION DE OBJETOS | 60 minutos | 1. Cada alumno con una pelota en el suelo: Colócate delante, detrás. Coloca el balón delante, detrás de ti. Coloca el balón a la derecha, izquierda. 2.- Cada niño con 3 objetos: pañuelo, aro y cono: Coloca el aro delante de ti, el cono a tu derecha y el pañuelo a tu izquierda. 3.- Por equipos colocados en hilera y agarrados por los hombros andamos de frente, de espalda, lateral,... 4.- Idem colocación, el primero de cada equipo tiene una pelota, que grupo hace llegar su pelota antes al final del grupo: por arriba, por abajo, por la derecha, izquierda 5.- Igual que antes pero al llegar la pelota al último, éste se coloca el primero. 6.- Cada niño con una pelota irá realizando los “ desafíos “ verbales que les presentará el profesor: sostenerla frente a ti con la mano derecha. Igual con la izquierda. A CADA EJERCICIO SE LE DAN VARIANTES CON ALGUNAS DIFICULTADES | |
| 19. FINAL | VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION | 20 minutos | Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar | |

JULIO ANDRES TOVAR

---

Firma del Instructor

**Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**